

The background of the slide is a photograph of a school building. The building is a two-story structure with a light-colored facade and several windows. In front of the building, there are trees with some autumn-colored leaves. In the foreground, there is a playground area with a wooden bench and a concrete base, surrounded by fallen leaves.

Groupe scolaire Antonin Perrin

Demande du label E3D
École en démarche de développement durable

SEMAINE ANTI-GASPI

2

FAIM
«ZÉRO»



12

CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Perisco



Objectifs :

- Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire et d'eau
- Aborder l'éducation au goût et la diversité alimentaire

Actions :

- Limiter le gaspillage de la nourriture
- Récupération de l'eau non bue pour arroser les plantes et potagers de l'école.
- Travailler sur l'élaboration d'un menu avec un cuisinier de la direction de restauration municipale

PERMIS PIÉTON

Elem



Objectifs :

- Responsabiliser les élèves afin d'assurer leur propre sécurité et respecter les autres usagers
- Favoriser l'utilisation des modes de transport doux



Actions :

- Intervention d'un policier sur les déplacements dans la rue et les règles afférentes, dans toutes les classes de CE2
- Poursuite du travail dans chaque classe
- Passation du permis piéton

VELOS et autres engins roulants

Mater



Objectifs : sensibilisation

- Devenir autonome à vélo,
- Pratiquer quotidiennement une activité physique,
- Se déplacer de manière écologique et économique

Actions :

- Utiliser divers engins roulants
- Sens de circulation et panneaux de signalisation

PHARE

Elem

Perisco



Objectifs :

- Prévenir et traiter les situations de harcèlement

Actions :

- Constitution dès 2022 d'une équipe interne à l'école formée à la MPP, composée de personnes de l'Éducation Nationale et du périscolaire
- Prise en compte et traitement d'une dizaine de situations par an

INITIATION AUX 1^{ers} SECOURS

Elem



Objectifs :

- Prévenir les risques domestiques
- Être capable d'agir efficacement face à un accident
 - Éviter les suraccidents
 - Savoir donner l'alerte
 - Connaître la conduite à tenir dans 2 situations

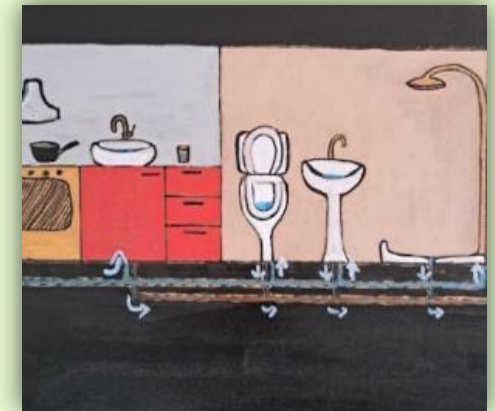
Actions :

- Séquence de prévention des risques domestiques dans toutes les classes de CE1
- Demi-journée de sensibilisation aux 1ers secours pour tous les CM1, avec intervention de professionnels extérieurs



L'EAU à CHAMAGNIEU

Elem



Objectifs :

- Travail sur le cycle de l'eau potable
- Comment filtrer l'eau?

Actions :

- Expérience sur la filtration de l'eau
- Remettre dans l'ordre les étapes du cycle de l'eau potable
- Repérer les sources d'eau à Chamagnieu
- Organisation de la fête de l'eau à l'école

L'ÉNERGIE ET NOTRE PLANÈTE

Elem



Actions :

- Réaliser des exposés en groupe et les présenter devant les autres classes de l'école
- Faire du papier recyclé
- Jeu de société « Sauve ta planète »

Objectifs :

- Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
- Identifier les différentes sources d'énergie et connaître les avantages et inconvénients de leur utilisation
- Automatiser des gestes quotidiens pour économiser l'énergie



MISE EN PLACE DU TRI SELECTIF

Perisco

Mater

Elem



Objectifs :

- Comprendre le système de collecte et de traitement des déchets verts à Villeurbanne
- Sensibiliser les enfants (et leur famille) au tri

Actions :

- Mise en place de poubelles de tri (poubelles noires, jaunes, bleues, composteurs)
- Recherche dans le quartier des différentes poubelles ou façon de recycler (boite à troc)
- Visite pédagogique de l'annexe Bio Seau

FRESQUE DU CLIMAT Junior

Elem

Perisco



Objectifs :

- Sensibiliser au changement climatique
- Indiquer et expliquer les notions fondamentales et les effets du changement climatique
- Identifier les ressources et activités pédagogiques pour sensibiliser au changement climatique

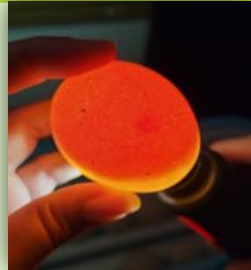
Actions :

- Réaliser une fresque du climat junior sur le temps du mercredi matin et dans certaines classes, en appui avec la coordonnatrice minimix.

ÉLEVAGE POUSSINS

Mater

Elem



Objectifs :

- Observer et comprendre le cycle de vie des poules
- Prendre soin d'un animal en se renseignant sur ses besoins.

Actions :

- Faire éclore à l'école des poussins à l'aide d'une couveuse automatisée
- Observer les poussins et comprendre leur besoins en lisant des textes documentaires ou en recherchant sur le net.

CLASSES TRANSPLANTÉES

Mater

Elem

15 VIE TERRESTRE



Objectifs :

- Découverte faune et flore
- Milieu rural / urbain
- Ecocitoyen
- Origine des aliments (animale / végétale)

Actions :

- Pièges photo (animaux en nocturne) / respect de l'environnement / observation des animaux, soin et nourrissage / potager / identifier les arbres / entretien du parc
- Compost / recyclage / pas de gâchis à la cantine
- Fabrication du pain, du beurre / visite de la ferme

POTAGER

Mater



Objectifs :

- Observer le cycle de vie d'un végétal
- Comprendre comment on produit les aliments de la graine à l'assiette
- Découverte sensorielle

Actions :

- Semer des graines, des bulbes et planter
- Entretenir son potager (arroser / compost / ...)
- Récolter sa production et la manger
- Sentir les diverses plantes aromatiques

PLANTATIONS À L'ÉCOLE

Mater

Elem

Perisco



Objectifs :

- Observer et comprendre le cycle de vie de certaines plantes

Actions :

- Planter en classe diverses plantes (bouture), semer (graines, bulbes) et les observer sur l'année
- Participer à la semaine des Jardins à travers divers ateliers

PLANTATION D'UN ARBRE

Mater



Objectifs :

- Nommer et reconstituer les différentes parties de l'arbre
- Connaître son environnement direct (visite d'un parc du quartier)

Actions :

- Reconstituer un arbre avec des éléments naturels
- Utiliser une pelle pour planter un arbre

BIODIVERSITE

Mater



PARC DE
LA TÊTE D'OR
VILLE DE LYON

Objectifs :

- Initier à la reconnaissance entomologique et botanique
- Sensibiliser au respect animal et végétal
- Développer le sens de l'observation
- Découvrir la diversité des êtres vivants (animaux et végétaux) et quelques interactions

Actions :

- Ateliers (le petit peuple des jardiniers - parc de la Tête d'or)
 - capture de petites bêtes et classification
 - découvrir les insectes pollinisateurs

CONSEIL DES DELEGUES

Elem

17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Objectifs :

- Créer une culture commune
- Mutualiser les bonnes pratiques

Actions :

- Présentation au conseil des actions faites dans toutes les classes pour favoriser le DD
- Retour en classe par les délégués
- Choix dans chaque classe de s'engager sur une nouvelle action proposée par une autre classe

BANDEROLE

Elem

17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Objectifs :

- Montrer notre engagement
- Créer une culture commune

Actions :

- Confection et affichage d'une banderole sur la façade de l'école



RÉNOVATION DES COURS

Mater

Elem

Perisco



Objectifs :

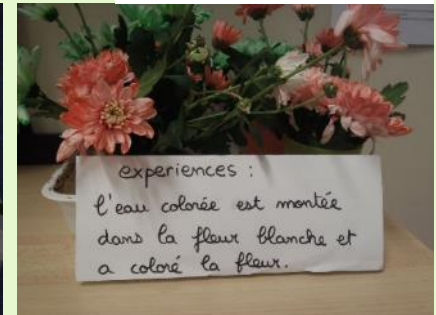
- Préserver des îlots de fraîcheur au cœur de la ville
- Améliorer le bien-être des élèves à l'école
- Remettre de la vie (végétale, animale) dans l'école



LE CYCLE DE L'EAU

Elem

Mater



experiences :
l'eau colorée est montée
dans la fleur blanche et
a coloré la fleur.

Objectifs :

- Filtrer et nettoyer l'eau,
- à travers l'expérimentation avec les fleurs, prendre conscience que les végétaux vont chercher de l'eau dans le sol avec leurs racines et que l'eau monte jusqu'aux feuilles les plus hautes
- Phénomène de l'évaporation

Actions :

- Rendre l'eau mélangée à de la terre propre et transparente
- Découvrir une modélisation du cycle de l'eau
- Observer l'évaporation de l'eau et la condensation
- Observer le trajet de l'eau colorée dans la fleur

LA FLORE DE LA COUR

15 VIE
TERRESTRE



Mater

Elem



Objectifs :

- S'approprier la nouvelle cour et les végétaux qui y ont été plantés
- Découvrir la biodiversité par les sens : odorat - toucher - vue

Actions maternelle :

- Sentir les fleurs, la menthe,
- Colorier un dessin d'arbre avec des éléments naturels (feuille et terre)
- Faire des empreintes d'écorce avec des pastels, il fallait frotter.
- Toucher les arbres les yeux bandés



Actions élémentaire:

- Observation des nouvelles plantations dans la cour
- Jeux de rôle sur les besoins des arbres
- Production d'une œuvre de Land art
- Visite de la Butinerie

LA FAUNE DE LA COUR



Objectifs :

- Percevoir la cour comme un lieu vivant
- Observer la diversité végétale et animale et leurs interactions
- Permettre une approche et une observation concrète de la diversité des insectes, être sensibilisé à leurs rôles.

Elem

Mater



Actions :

- Observation des animaux dans la cour et catégorisation
- « Incroyables p'tites bêtes » (réalisation de "bombes à graines" / réalisation d'abris à insectes / tri de graine avec tamis)
- Les petites bêtes du compost / travail autour des décomposeurs

TISSAGE

Mater

Elem

Perisco



Objectifs :

- Renforcer la création de projets collectifs à l'échelle du groupe scolaire
- Créer une dynamique axée sur le développement durable



Actions :

- Creation d'oeuvres d'art collectives à partir de matériaux de récupération.
- Inauguration des oeuvres et des cours en présence des parents et des partenaires.

CUBES

Elem

Perisco



Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux problématiques de consommation d'énergie
- Leur permettre de mesurer les consommations
- Mettre en place des actions pour réduire la consommation

Actions :

- Visite de la chaufferie de l'école
- Utilisation des outils de mesure de consommation énergétique



VISITE DE LA CHAUFFERIE

Elem

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES

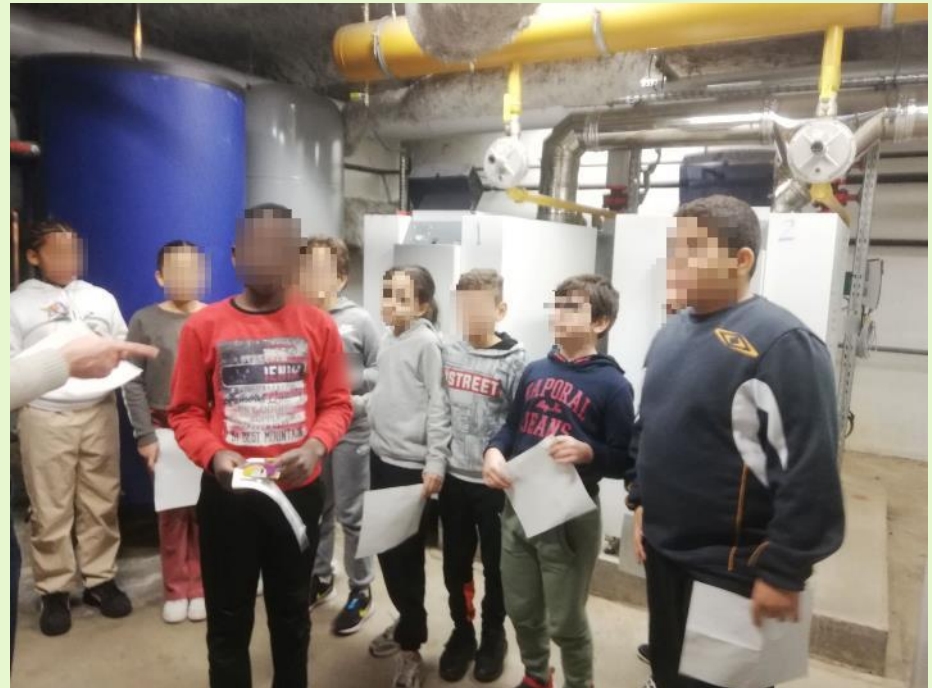


13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



Objectifs :

- Comprendre le système de chauffage de l'école et le lien avec la consommation d'énergie



MESURES DES CONSOMMATIONS D'ENERGIE

Elem

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES

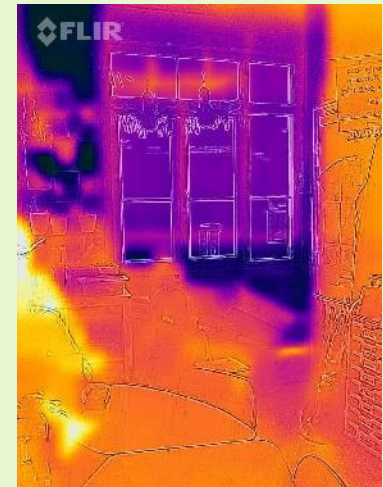


Objectifs :

- Apprendre à mesurer les consommations d'énergie
- Comparer les mesures
- Essayer de les réduire

Actions :

- Utilisation d'un luxmètre, d'une caméra thermique, d'un wattmètre et d'un thermomètre



EQUIPE ECO-VIGILANCE

Perisco

Elem



Objectifs :

- Sensibiliser les enfants et les adultes de l'école à la réduction d'énergies

Actions :

- Une équipe d'enfants circule dans les salles de l'école à la fin du temps périscolaire de l'après midi pour vérifier si les ordinateurs/ lumières sont éteints.

Eco-vigilance Team Nord

les lumières
l'ordinateur
l'écran
les fenêtres

- Classe de Monsieur Olivier
- Classe de Madame Mandonnet
- Classe de Monsieur Brotons
- Classe de Madame Delefosse
- Classe de Madame Mazoyer et Monsieur Marcoux
- Lumières des couloirs du bâtiment

- Salle n°1 de maternelle
- Salle N°2 de maternelle
- Lumières des couloirs du bâtiment

- Lumières des sanitaires de la cour nord

- Salle de Chorale/ périscolaire
- Classe de Madame Sivard
- Classe de Madame Péchoux
- Lumières des couloirs du bâtiment

Vous avez oublié d'éteindre...

EN MAI, FAIS CE QU'IL LUI PLAÎT

Mater

Elem

Perisco



Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à une consommation responsable
- Leur permettre de rendre concret les actions possibles



Liste des défis

1. Ramasser un déchet et le jeter dans la bonne poubelle
2. Finir son assiette à la cantine
3. Utiliser une gourde ou un verre
4. Créer un objet recyclé
5. Une journée sans photocopie
6. Une journée sans VPI
7. Faire du papier recyclé
8. Fabriquer une mangeoire, un abreuvoir ou un abri pour un animal de la cour
9. Mettre en place un système anti-gaspi d'eau pour arroser les plantes
10. Journée sans voiture
11. Apprendre à raccommoder un vêtement ou à coudre un bouton.
12. Faire un tawashi (éponge japonaise) pour effacer les ardoises
13. Utiliser uniquement les crayons à papier
14. Faire une sortie nature avec un chasse nature
15. Faire des bombes à graines
16. Réaliser un travail autour des arbres plantés dans les cours
17. Planter des fleurs mellifères
18. Réaliser un pique-nique zéro déchet
20. Trouver des slogans écologiques et en faire une affiche A4

Actions :

- Une action par jour pour favoriser le développement durable

PERSPECTIVES

- Construire un parcours de l'élève
- Investir tous les ODD
- Améliorer l'exemplarité des adultes
 - Implication de TOUS les personnels
 - Mettre en avant les bonnes pratiques et les expliquer : Les adultes à vélo, les repas 0 déchets...
- Labellisation du périscolaire en tant que centre de loisirs (les FRANCAS)