

# École des pierres dorées ( LE BREUIL )

Une démarche d'éducation  
au développement durable

En route vers la labellisation E3D

# un éco-système proche à explorer



Les zones humides : la rivière de l'Azergues, étang, mare



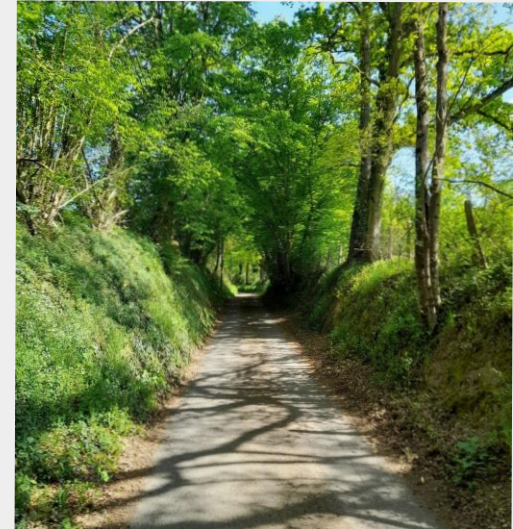
La forêt : la faune et la flore



Le paysage : les haies champêtres



La vigne



# Dans des axes du projet d'école

**Présent en partie dans l'axe 2 :  
Développer l'attention et le langage du cycle 1 au  
cycle 3.**

Intitulé générique de l'action : Parcours éducatif et santé notamment avec la sensibilisation à l'usage des écrans, la bonne alimentation ...

# Dans des axes du projet d'école

**Mettre en place des actions liées au développement durable en s'appuyant sur l'observation et l'expérimentation** (Axe 3 du projet d'école en vigueur).

Intitulé générique de l'action :

Action éco-citoyenne et environnementale



# Les objectifs de développement durable



# Découverte de notre éco-système

15 VIE TERRESTRE



Une sortie nature par mois en classe de maternelle : récolte d'éléments naturels,

Faune, insectes, champignons, lichens, bryophytes, land art, observation de la faune et la flore...





# Découverte de notre éco-système

15 VIE TERRESTRE



A la découverte du vignoble avec toute l'école



# Découverte de notre éco-système



## Découverte des zones humides





# Découverte de notre éco-système



Un partenariat récurrent avec la fédération de chasse à la découverte de la faune et la flore locale.



# Lutter contre le gaspillage



Lutte contre le gaspillage alimentaire : une intervention du sytraival ,  
suivi d'un temps d'apprentissage en classe



“ Je peux en parler à mes parents, contribuer à leurs efforts.”

# Lutter contre le gaspillage



**Lutte contre le gaspillage énergétique : Éteindre les lumières, appareils électriques, baisser le thermostat du chauffage, eau, papier...**

- > production d'affiches
- > responsable de classe eco
- > séances d'apprentissages: EMC, Langage, ...



# Tri et recyclage

12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



Trier ses déchets et chercher à les diminuer : tri du papier, tri du matériel d'écriture



# Tri et recyclage



Trier ses déchets et chercher à les diminuer : tri de piles, de bouchons...



ECOLE DU BREUIL

Grâce à VOUS

106.5 KG de piles seront recyclées

On économisera des ressources naturelles rares en récupérant les métaux

et de nouveaux objets seront formés :

Le saviez-vous ?

Chaque français utilise en moyenne 20 piles par an... Mais seulement la moitié sont collectées pour être recyclées !

Le reste est stocké pendant longtemps à la maison, ou, bien pire, jeté dans les ordures ménagères...

Mal triées, les piles peuvent provoquer des incendies !

Sytraival

Où se trouvent les piles ?

121 BATTERIES DANS UNE MAISON

81 BATTERIES EN APPARTEMENT

Part à leur recherche et apporte-les à l'école entre le lundi 04 avril 2022 et le vendredi 15 avril 2022 !



# Tri et recyclage

12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



Trier ses déchets et chercher à les diminuer : Animation en partenariat avec le Sytraival





# Tri et recyclage

12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



Mise en place d'un compost en partenariat avec la cantine et les familles.

**PENSONS AU  
COMPOST.**



Du terreau pour  
nos petits jardins !



Bonjour à tous,

Dans le prolongement de notre projet sur la sensibilisation au tri des déchets, l'école a investi dans un composteur. Le compost obtenu pourra être utilisé pour nos plantations l'année prochaine. Un document, rappelant les déchets recommandés pour le compost, vous sera transmis demain dans les cahiers de liaison.

Chaque week-end, deux élèves de la classe rapporteront un contenant à la maison pour collecter les déchets allant au compost, puis ils le rapporteront le lundi matin et verseront les déchets de leur famille dans le composteur.

Vous trouverez, ci-après, un lien doodle qui vous permettra de vous inscrire et de choisir le week-end pendant lequel votre (ou vos) enfant(s) récupérera(ont) des déchets pour le compost de l'école. Lorsque vous avez choisi un week-end, merci de bien **cocher le samedi ET le dimanche.**

<https://doodle.com/meeting/participate/id/eE8mo3ld>

Si le jeudi soir, une famille, qui a déjà participé, constate sur le doodle que personne n'est inscrit pour le week-end et que cette famille souhaite participer une nouvelle

# Tri et recyclage



Utilisation des déchets lors des séances d'arts visuels : fabrication d'objets décoratifs, Éponges japonaises ( tawashi),



# Défi éco-système

un dispositif pédagogique conçu par

**ecosystem**  
recycler c'est protéger

en partenariat avec

 **Electriciens  
sans frontières**  
l'énergie du développement



Le Défi, créé en 2013 (sous le nom de Défi Récylum) en partenariat avec l'ONG Electriciens sans frontières, repose sur une mécanique solidaire. La validation de défis sur le thème du recyclage permet d'alimenter un compteur. Tous les **1 000** défis validés, une mission d'électrification est enclenchée et mise en œuvre par Electriciens sans frontières, afin d'apporter la lumière dans une école qui en a besoin dans un pays défavorisé.

Depuis 2013, ce sont **74** écoles dans **14** pays différents qui ont pu être électrifiées grâce à la participation active des classes et groupes périscolaires participant au Défi en France.

Les enfants sont ainsi sensibilisés à la nécessité de préserver les ressources naturelles tout en prenant conscience que l'accès à l'électricité et à la lumière est une chance.



Tout sur notre  
partenariat





# Réflexion sur la pollution plastique



Poursuite du travail mené sur l'année scolaire 2021-2023 sur le thème général de la pollution.

**Le voyage d'un déchet plastique.**

Où ira-t-elle petite bouteille plastique.

**Bouteille**

De imaginer la forme.  
De dessiner la forme, en le fabriquant.  
On ne sait de toi pour faire de l'eau.  
On se jette.  
On se recycle.  
L'eau, on se réutilise.  
On se transforme en quelque chose d'autre.

Lulu

**OU PAS ?**

**C'est l'histoire...**

C'est l'histoire d'une bouteille qu'on crée, qu'on achète et que quelqu'un jette dans la nature. Un jour, un enfant et ses parents mettent la bouteille dans une poubelle mais elle ne se fait pas recycler. Elle se retrouve dans la mer, ce n'est pas bien pour la planète.

Louise

**C'est recyclé les bouteilles ?**

Normalement, les bouteilles en plastique sont recyclées. En réalité, seulement 27 % sont réellement recyclées. Certaines vont se retrouver dans la mer et cela fait le 7ème continent. Il est fait de déchets plastiques.

Tous les deux ans

La Terre continue forme un espace de 1.7 milliard de Km<sup>2</sup>.

Liam

Il y a un océan de déchets entre le Japon et le Chine.

Kerou

Dans les poubelles, il y a trop de bouteilles. Certaines finissent dans la mer. C'est la pollution dans les rivières.

Le plastique peut se faire manger par une tortue et aggraver sa santé.

Tibo

Il faut beaucoup de temps pour qu'une bouteille plastique se dégrade.

Quelques

La bouteille en plastique d'eau en plastique ne se dégrade pas facilement. Beaucoup de plastique finit dans la mer.

Nathan

Le plastique pollue beaucoup.

Louise

## PROJET ARTS PLASTIQUES OCEAN 2023

mené dans toutes les classes de l'école.

## Objectifs pédagogiques

- faire découvrir aux élèves les enjeux liés au développement durable de la mer ;
- lutter contre la pollution plastique qui met en danger toutes les formes de vie animales et végétales marines, entraînant de graves conséquences pour les sociétés humaines ;
- susciter la créativité des élèves en les invitant à réaliser une œuvre à partir de matériaux plastiques usagés.

**Le plastique, c'est pas fondamental**

Les bouteilles en plastique, c'est fait avec le PET. Si, c'est pas chouette. Cela se dégrade entre 100 et 1000 ans.

Gras

Les bouteilles sont dans les supermarchés. Elles se font acheter par des gens. Parfois, les gens jettent les bouteilles dans la nature. Il vaut mieux acheter sans plastique à la place.

Il faut les ignorer dans les rayons des magasins. On peut utiliser du verre.

Les bouteilles en plastique ne sont pas bonnes pour la planète. Il vaut mieux des bouteilles en verre.

**La solution !**

# Bien être

3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



Education à l'équilibre alimentaire : La semaine du goût une année sur 2



# Bien être

3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



Défi de la semaine sans écrans : sensibilisation à l'addiction aux écrans et à ses conséquences sur la santé.

## 10 jours sans écrans

Au printemps prochain, des milliers de jeunes décideront de se passer d'écrans de loisirs pendant 10 jours.

Du **23 mai au 1er juin 2023**, dans des dizaines de communes, des centaines de crèches, d'écoles, de collèges et de lycées proposeront aux jeunes qu'ils accueillent de se passer d'écrans de loisirs avec l'aide des familles, des associations et des collectivités locales.

Télévisions, jeux vidéos, consoles, tablettes et smartphones resteront au placard pendant dix jours, tandis que des dizaines de milliers d'enfants et d'adolescents livreront un match de très haut niveau face à des adversaires redoutables !

**175 structures inscrites, soit 23980 enfants et adolescents concernés**

**1. DIMINUTION DE LA MOTRICITÉ**  
Pour un bon développement sensori-moteur, l'enfant a besoin d'une vision en 3D (et non en 2D) du monde qui l'entoure et d'expérimenter avec ses 5 sens, ce que ne permettent pas les écrans.

**2. PERTURBATION DES REPÈRES DU MONDE RÉEL**  
C'est à cet âge-là que les repères suivants se construisent :  
• notion du temps qui passe,  
• irréversibilité des choses,  
• complexité des mouvements nécessaires à la réalisation d'une action.  
Tous ces repères nécessitent un apprentissage qui doit se faire avant que votre enfant puisse affronter seul « le monde virtuel ». Le cas échéant, l'utilisation des écrans viendra perturber les repères qu'il acquiert progressivement.

**3. PERTURBATION DU LIEN D'ATTACHEMENT**  
Une mauvaise utilisation des écrans peut avoir pour conséquence une confusion entre la réalité et la fiction. On pourra voir alors un lien d'attachement se développer avec un super héros, voire avec l'écran lui-même.

**4. PERTURBATION DE L'ATTENTION**  
Les écrans détournent l'attention de l'enfant des activités utiles pour son développement et l'empêchent de

**5. PASSIVITÉ DE L'ENFANT**  
Afin de grandir et s'épanouir, votre petit doit être « acteur », et non

**6. RETARD DE LANGAGE**  
Pour développer son langage, votre enfant a besoin d'interagir avec son entourage,

**7. STIMULATIONS SENSORIELLES INADAPTÉES**  
Certaines stimulations induites par les écrans sont supérieures à celles du monde réel (couleurs vives, images rapides...). Elles vont être source d'excitation neurosensorielle et détourner son attention des activités importantes pour son développement.

**EFFETS NÉFASTES D'UNE MAUVAISE UTILISATION DES ÉCRANS**

**CHEZ LES PETITS**

**media.fr**  
LE SITE DE RÉFÉRENCE POUR LES PARENTS



# Bien être

3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



Activités physiques : mise en place de jeux collectifs pendant les récréations.

# Jardinage

15 VIE TERRESTRE

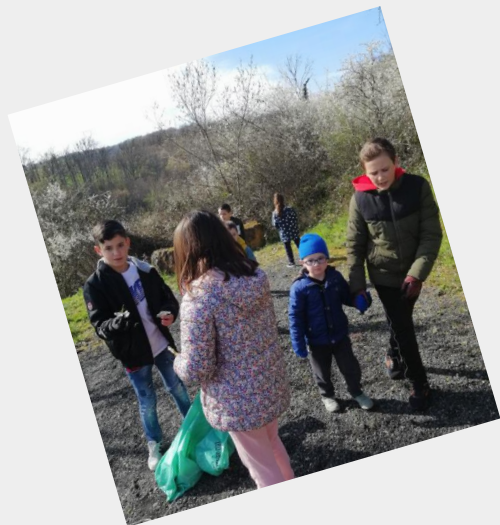


Plantations de légumes , de fleurs, dans les carrés potagers.



# Nettoyons la Nature

13 MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES



A l'occasion du printemps,  
nettoyage des abords de  
l'école le 28 mars 2023.

Action mise en place il y a  
plusieurs années à l'école  
reprise par le CME , Conseil  
municipal des enfants, pour  
l'ensemble du village.





# Réunion collégiale EDD



Première réunion plénière.

Les enseignantes exposent le projet de labellisation E3D de l'école aux élèves et leur demandent de lister les actions qui sont menées à l'école qui permettraient d'obtenir le label. Les élèves de la GS au CM2 sont partagés en groupes pour favoriser la prise de parole et les échanges; Rassemblés, des rapporteurs exposent devant l'ensemble des élèves leurs réflexions.

Ils font le constat qu'ils font beaucoup de choses pour l'environnement. L'un d'eux constate qu'ils sont des pompiers de la nature. Cette idée plaît beaucoup aux élèves.

Les enseignantes demandent aux élèves de faire un constat sur la tenue de la réunion. Un consensus s'établit sur le fait que tout le monde a pu prendre la parole et s'écouter avec le partage en 3 groupes pendant un temps de la réunion et veulent garder ce format pour les prochaines réunions.

Les enseignantes évoquent les écodélégués et leur rôle. Pour l'instant, les élèves n'en voient pas la nécessité et préfèrent la base du volontariat ponctuel pour être rapporteurs.

La première réunion se clôt sur l'établissement d'une liste d'élèves qui souhaitent être des porte-paroles pour le projet E3D.

# Nos partenaires

- > La mairie: La cantine avec les ATSEM
- > Le sou des écoles
- > Les parents d'élèves
- > Le Sytraival
- > Fédération départementale des chasseurs du Rhône
- > Bouchons d'amour / Handi'chiens



# Nos projets pour 2023-2024

## **Poursuite des actions :**

- Tri et recyclage.
- Jardinage
- Découverte de l'écosystème autour de l'école
- Nettoyons la nature

## **De nouveaux projets :**

- Recherche de partenariat pour mettre en place d'un récupérateur d'eau pour arroser nos plantations, , sensibilisation à la gestion de l'eau
- Fabrication d'un hôtel à insectes, sensibilisation à la pollinisation
- Aménagement d'un espace " école dehors"
- \_ Propositions des élèves lors des réunions collégiales EDD
- \_ Partenariat avec le collège Simone Veil de Chatillon ( Labellisé E3D)/ invitation au comité de Pilotage.